

## **DATE**

**Sabato 16 novembre**  
Laboratorio iniziale condotto da  
Oreste Brondo e Giuseppe Chirico  
**Sabato 14 dicembre**  
**Sabato 8 febbraio**  
**Sabato 14 marzo**  
**Sabato 18 aprile**

## **ORARIO**

dalle 9:00 alle 13:00

## **LUOGO**

Scuola Primaria Don Milani  
Via Socci 4 Pisa

## **COSTO**

60€ ruolo  
30€ precari  
15€ studenti

## **PER ISCRIZIONI**

[laboratori@mcepisa.it](mailto:laboratori@mcepisa.it)



**FORMAZIONE  
2019/2020**

# **SENZA PROGRAMMA**

**UN PERCORSO INTERATTIVO  
DI PEDAGOGIA DELLA RICERCA ATTIVA**

# IL CORSO

Nella scuola esiste un'insofferenza diffusa nei confronti dei libri di testo. Essa deriva dal confronto tra la modalità di fruizione della cultura promossa dagli editori e quella offerta dal mondo reale.

Nelle pagine dell'editoria scolastica il sapere è confezionato in pacchetti semplicistici nei quali la generalizzazione utilizzata in testi che tentano di tenere insieme fenomeni complessi in una brevità di parole portano ad una continua banalizzazione.

La realtà, invece, si mostra sfaccettata. Le relazioni tra i fenomeni sono complesse e vanno approfondite con attenzione.

Inoltre dietro ad una didattica del sapere confezionato si cela una visione della cultura come qualcosa di già definito, stratificato e concluso. Qualcosa da studiare, nel senso bulimico del termine, qualcosa, cioè, da ingoiare senza riflessione critica. Al contrario, l'analisi delle fonti dalle quali le ricerche emergono, l'ascolto dei testimoni, l'esperienza diretta, l'analisi dei dati permettono di accedere alle molteplici connessioni della vita, non attraverso delle unità didattiche forzatamente interdisciplinari, bensì tramite il vissuto del gruppo che si accosta a degli oggetti culturali, nel senso ampio del termine, con gli occhiali disciplinari adatti a darne una lettura densa di significato.

A partire da un primo stimolo, condotto da Oreste Brondo e Giuseppe Chirico (Università Milano Bicocca), si costruirà una rete di conoscenze e di esperienze che porteranno il gruppo ad elaborare chiavi di lettura critica, connessioni, relazioni e nuove domande generative, da cui nuovamente ripartire.



“

**5 incontri di 4 ore ciascuno, per un totale di 20 ore di formazione.**

Ogni incontro prenderà spunto dagli stimoli emersi nell'incontro precedente e sarà condotto da una diversa coppia di partecipanti-formatori.

”

## DESTINATARI

**studenti**

**insegnanti della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado**